

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального
округа»
за 2020 учебный год

2021г.

<i>Содержание</i>		<i>Страницы</i>
I Аналитическая часть		1-45
1	Общие сведения об образовательной организации	3-6
2	Система управления Учреждения	6-12
3	Образовательная деятельность	12-25
4	Содержание и качество подготовки обучающихся	26-31
5	Востребованность выпускников	32
6	Внутренняя система оценки качества образования	32-35
7	Кадровое обеспечение	35-37
8	Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение	37-38
9	Материально-техническая база	38-40
II. Результаты анализа показателей деятельности		40
10	Показатели деятельности	40-44
11	Выводы	44-45

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательного Учреждения

Наименование образовательного Учреждения	<i>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа»</i>
Руководитель	Бочкова Татьяна Николаевна
Адрес Учреждения	692572, Приморский край, Октябрьский муниципальный округ, с.Новогеоргиевка, ул. Краснодарская, д. 26
Телефон, факс	8(42344) 54-8-10
Адрес электронной почты	nov_shkola@list.ru
Учредитель	Администрация Октябрьского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя осуществляет МКУ «Управление образования» Октябрьского муниципального округа».
Дата создания	1923 год

Лицензия № 0000316, серия 25Л01 дата выдачи 31 декабря 2013 г., выдана Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - серия 25 А01 №0000811, дата выдачи 29 декабря 2017 г, выдано Департаментом образования и науки Приморского края.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новогеоргиевская средняя общеобразовательная школа Октябрьского муниципального округа» (далее – Учреждение) работает в режиме пятидневной недели. Проектная мощность составляет 300 учащихся, в школе на

31.12. 2020 года обучается 122 обучающихся (11 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, Правил о порядке приема граждан в МОБУ Новогеоргиевская СОШ и Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

- Дополнительные общеразвивающие программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности. Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются следующие программы:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Учреждение поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями района и области:

- детский сад «Улыбка» с.Новогеоргиевка,
- центр дополнительного образования,
- библиотека, • центр занятости населения.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, соответствует уставным требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор учреждения. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Основу структуры управления Учреждения составляют четыре взаимосвязанными уровня всех участников образовательных отношений.

Первый уровень (стратегический): директор Учреждения, Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень (тактический): административный блок, который представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

Третий уровень (организаторский): представлен методическим советом, методическими объединениями учителей-предметников, методическими объединениями классных руководителей. Это ядро коллектива Учреждения эффективно реализует

цели и задачи учебно-воспитательного процесса, стимулирует развитие всего коллектива, соблюдение традиций Учреждения, его авторитета. Совместно с администрацией Учреждения все звенья методической службы обеспечивают педагогический коллектив новыми технологиями обучения, инновациями.

Четвертый уровень (исполнительный)—это коллектив работников Учреждения, обучающихся, родителей (законных представителей).

С учетом мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся работников в Учреждении создаются Совет родителей, который формируется посредством процедур выбора и кооптации. Школьный Ученический Совет создан с целью обеспечения прав обучающихся на участие в управлении Учреждением, Родительский комитет с целью обеспечения права родителей (законных представителей) обучающихся на участие в управлении Учреждением.

Общее собрание трудового коллектива реализует права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением. Родительский комитет, профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Обеспечение планирования деятельности Учреждения с учетом всех средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; Утверждение локальных нормативных актов Учреждения; Утверждение состава Совета родителей, Родительского комитета, Совета обучающихся,

комиссий , избранных коллегиальными органами управления Учреждения; Осуществляет полномочия председателя Педагогического совета Учреждения;

Утверждает штатное расписание в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними трудовых договоров в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Распределение должностных обязанностей между своими заместителями, в случае необходимости передача им своих полномочий в установленном порядке;

Издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения.

Совет Родителей

Рассматривает вопросы:

- принятие программы развития Учреждения;
- принятия Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах власти вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся;
- осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдение норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- принятие решения о применении к обучающимся Учреждения меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из Учреждения несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей(законных представителе) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- установление требований к одежде обучающихся Учреждения в соответствии с типовыми требованиями.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- принятие локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих организацию образовательной деятельности, устанавливающих структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию методических объединений;
- принятие образовательных программ Учреждения;
- принятие Плана работы Учреждения;
- определение списка учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников, награждении и стимулировании работников Учреждения;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на

повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным программам в соответствии с ПМПК либо на обучении по индивидуальному учебному плану;
-принятие решения о допуске выпускников 9, 11 классов к ГИА, награждении обучающихся, в том числе медалями «За особые успехи в учении», о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; -направление обучающихся Учреждения на ПМПК. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Общее собрание трудового коллектива – участвовать в **– принимать локальные акты, которые регламентируют разработку и принятии коллективного договора, Правил трудового деятельность образовательной организации и связаны с правами и распорядка, коллектива изменений и дополнений к ним; обязанностями работников;**

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет --защита прав и законных интересов обучающихся представление мнения родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения при принятии ; нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -представление директору Учреждения мнения Родительского комитета по применению к обучающемуся Учреждения меры дисциплинарного взыскания;

-ходатайство перед директором Учреждения о снятии с обучающегося Учреждения меры дисциплинарного взыскания; -содействие в проведений общешкольных мероприятий;

Избрание представителей Родительского комитета в состав Совета Учреждения; -избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Школьный Ученический Совет --защита прав обучающихся; представление мнения обучающихся при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

-представление мнения и законных интересов обучающихся Учреждения в органы управления Учреждения;

-избрание представителей Школьного Ученического Совета в состав Совета Учреждения; -участие в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися;

-внесение директору Учреждения предложения о поощрении обучающихся Учреждения, представление по применению мер дисциплинарного взыскания, ходатайства о снятии мер дисциплинарного взыскания; -изучение и формулировка мнения обучающихся Учреждения по вопросам школьной жизни; - содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.

В целях методического обеспечения содержания образования ФГОС, ФК ГОС, реализуемого в школе, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, координации методической работы всех школьных объединений, создания единого общешкольного плана методической работы в Учреждении организован Методический совет.

В 2020 году методическая работа в Учреждении велась по следующим главным направлениям: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя ; разработка и осуществление мер по управлению профессиональным самообразованием педагогов. Планировалась и реализовывалась действенная помощь учителям, классным руководителям в развитии их мастерства. Вся методическая работа была направлена на решение задач, поставленных перед всем педагогическим коллективом. Методическая работа являлась целостной, основанной на достижениях науки, передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса системой взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога.

Создавались условия для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников. Это способствовало активному участию многих учителей в методической работе.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед Учреждением. В прошедшем учебном году использовались следующие формы методической работы:

- работа Педагогических советов;
- работа Методического совета школы;
- работа школьных методических объединений;
- работа творческих групп;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- участие в профессиональных конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана Учреждения, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Высшая форма коллективной методической работы в Учреждении – Педагогический совет.

В текущем году Учреждение работало над проблемой: «Совершенствование качества образования, содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС». Основные задачи методической работы были определены в результате анализа работы Учреждения за предыдущий учебный год на августовском педсовете:

- активизация работы по формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях современного образования,
- повышение качества образования через внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий,
- создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества; работа над повышением качества знаний,

- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, развитие познавательного интереса обучающихся.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования,
- методические объединения работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой школы,
- создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Педагоги школы находятся в постоянном поиске путей совершенствования учебно-воспитательного процесса, принимают активное участие в муниципальных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, заседаниях открытых дистанционных площадок, делятся опытом своей работы с коллегами через проведение открытых уроков и мероприятий, проведение мастер – классов, обобщение своего опыта.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод, что в школе создана и совершенствуется образовательная среда, обеспечивающая условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-математического цикла
- классных руководителей 1-11 классов.

3. Образовательной деятельность

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). На окончание 2020 года в школе обучалось 123 обучающихся.

Из них 1 учащийся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на индивидуальном надомном обучении.

ОВЗ	инвалид	кол-во	класс-человек	рекомендованная программа ПМПК
с умственной отсталостью	1	1	7-1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей школьного возраста, с умств. отстал., вид- 8.1

Средняя наполняемость классов на окончание 2020 года составила 11 человек:

Класс	Количество	Число обучающихся
1	1	14
2	1	11

3	1	14
4	1	12
Всего 1-4 классы	4	51
5	1	14
6	1	12
7	1	10
8	1	10
9	1	21
Всего 5-9 классов	5	67
10	1	1
11	1	4
Всего 10-11 классов	2	5

Контингент Учреждения стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития Учреждения.

Обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования в течение трех последних лет, нет.

Информация о количестве обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования за последние три года:

<i>год</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
1-4 классы	50	49	51
5-9 классы	63	59	67

10-11 классы	10	13	5
Всего	123	121	123
Количество классов-комплектов	11	11	11

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-х классов 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2-11 классах - не более 45 минут. Формы получения образования: классно-урочная, индивидуальная надомная.

Воспитательная система Учреждения

С января по август 2020 года воспитательная деятельность в Учреждении осуществлялась в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников и реализуется на каждом уровне общего образования через 7 направлений: «Я - гражданин», «Я - человек», «Я – личность», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я и культура». С сентября 2020 года проходит внедрение и апробацию Программа воспитания, направленная на личностное развитие школьников через модулей: «Ключевые общественные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Детское общественное объединение», «Профорентация», «Работа с родителями».

Работа с педагогами.

В 2020 году институт педагогических работников, осуществляющих воспитание, был представлен сплоченным коллективом, объединенным стремлением благотворно влиять на развитие обучающихся: заместитель директора по воспитательной работе, 11классных руководителей. Педагоги регулярно проводили мониторинг воспитательной деятельности; использовали разнообразные формы взаимодействия с родителями (законными представителями); уделяли большое внимание ученическому самоуправлению. В течение года два методических объединения классных руководителей: 1-4 классов (4 человека), 5-11 классов (7 человек) работали над темой «Использование современных педагогических технологий в воспитательной деятельности», в рамках которой педагоги представили разнообразные формы отчёта, пополнив методическую копилку разработками внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, классных часов, родительских собраний с использованием информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных и модульных технологий:

Форма отчёта	Количество педагогов		
	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020года	Всего
Выступление на заседании МО	4	3	7
Выступление на семинаре	2	2	4
Открытое мероприятие	2	3	5
Разработка внеклассного мероприятия	3	5	8
Выступление на заседании круглого стола	2	2	4
Выступление на родительском лектории	6	5	11
Индивидуальные и групповые консультации	12	14	26
Обобщение опыта работы	2	1	3

Вывод:

повысился уровень сформированности инновационной компетентности педагогов, повысилось стремление педагогов поддерживать и развивать положительный имидж школы, увеличилось количество достижений педагогов в конкурсах.

Работа с обучающимися.

На базе школы осуществляет деятельность ученическое самоуправление «ОАЗИС», которое принимает активное участие в исследовательской и проектной деятельности. Так, в феврале 2020 года ученики ребята приняли участие в проекте РСМ «Приморьетерритория для молодёжи», разработав проект «Зона отдыха на территории с. Новогеоргиевка». По результатам защиты проекта, команда школьников получила одобрение на его реализацию. С сентября 2020 по февраль 2021 года команда школы приняла участие в проекте научно-образовательного комплекса Приморского океанариума «Лаборатория исследовательских и проектных работ», заняв I место (проект «Электронная экспозиция Пресноводные обитатели реки Раздольной на территории Октябрьского района Приморского края»).

В преддверии празднования международного женского дня, Дня пожилого человека активисты нашей школы поздравили ветеранов педагогического труда школы, жителей села, имеющих статус «дети войны». Школьники подарили радость и положительные эмоции каждому.

Ко Всемирному дню защиты животных обучающиеся школы разработали видео материалы про редких млекопитающих, распространили среди жителей села листовки «У них тоже есть права», приняли участие в конкурсе рисунков «Мои друзья животные».

Ребята приняли участие в разработке и организации Урока мужества, посвященного Дню неизвестного солдата.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Количество обучающихся</i> <i>1 полугодие 2020 года 2 полугодие 2020года</i> <i>Классы - участники</i>
Мероприятие «Блокадный хлеб»	120 1-11

Мероприятие «Афганистан-наша боль»	63		5-11
Декада родного языка			
Концертная программа «Для милых мам»	82		1-11
Уроки мужества	97	123	1-11
Акция «Окна Победы», «Свеча памяти»	64		1-11
Праздник «Посвящение в 1-классники»		16	1
Праздник «Посвящение в 5-тиклассники»		12	5
Мероприятия, посвященные Всемирному дню животных		58	1-11
Онлайн-концерт «Спасибо Вам, учителя»		79	1-11
Декада «Мы за здоровый образ жизни»		97	1-11
Праздник «Краски осени»		52	1-4
Неделя истории (Петр I, А.Суворов)		69	5-11
Мастерская Деда Мороза		42	1-4

**Социальная активность обучающихся
В МОБУ Новогеоргиевская СОШ**

Наиболее значимые МЕРОПРИЯТИЯ			
название	К-во участников	класс	результат

1. Школьное ученическое самоуправление, (70) всего че л.			
Проекты:			
«Приморье-территория молодежи»	5	8-9	1 место-2 (муниципальный уровень)
« ПДД: взгляд из-за парты»	4	5,8	
«Окна Победы»	64	5-11	

17

- Общешкольное мероприятие «Блокадный хлеб»	9	8-11	
- Мероприятие «Афганистан-наша боль»	5	8-11	
- Общешкольное мероприятие «Для милых мам»	12	5-11	
- Онлайн-мероприятие «Спасибо Вам, учителя»	21	5-11	

3. Волонтёрское движение, (24) всего чел.

Весенняя и осенняя неделя добра	24	9-11	
- Акция «Поздравительная открытка»	12	8-11	
- Акция «Триколор»	6	9-11	
- Уборка территории с. Новогоргиевка	11	8-11	
- Акция «МЫ вместе»	24	8-11	

4. Юнармейское движение, (12) всего чел.			
Организация и проведения школьной игры «Зарница		8-9	

«Деятельность общественных объединений на базе МОБУ Новогеоргиевская СОШ»

Название общественного объединения	Направление деятельности	ФИО руководителя, должность	Количество участников
Школьное самоуправление «ОАЗИС»	Все направления деятельности	Корюкина А.В., замдиректора	123
Школьный спортивный клуб «Стимул»	Спортивная	Джамердов З.Ш., учитель физической культуры	30
Волонтёрский отряд «Вместе мы сила!»	ЗОЖ, социальная активность	Корюкина А.В., замдиректора	24

Первичная организация РСМ	Патриотическое социальная профессиональная обучающихся воспитание, активность, занятость	Корюкина А.В, замдиректора	10
---------------------------	--	----------------------------	----

Вывод:

- увеличилось число обучающихся, принявших участие в различных общественно и социально значимых мероприятиях, увеличилось количество достижений школьников в конкурсах.
 - возросли уровень воспитанности обучающихся и уровень удовлетворенности школьной жизнью,
 - возросла гражданская активность школьников,
 - повысилось стремление поддерживать положительный имидж Учреждения.
- школьные воспитательные мероприятия способствовали решению задач приоритетных направлений воспитательной деятельности, обновлённое содержание воспитательных мероприятий, интересные формы являлись привлекательными для обучающихся всех возрастов, что обеспечивало 100% включенность классных коллективов в разнообразную деятельность.

Работа с родителями.

- Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.
- С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы, поэтому было организовано родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» , «Семья

и школа: территория безопасности». Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

- В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет.
- Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями- предметниками.
- Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт ко дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 Мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 классе и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.
- Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы.
- Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.
- Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

Профилактическая работа.

В результате социально-педагогических исследований были выявлены социальные и личностные проблемы обучающихся, обновлён социальный паспорт школы, который дает общее представление о среде, в которой проживает ребенок, о материальном обеспечении семьи, наглядно показывает проблемы семьи и ребенка.

**Мониторинг обучающихся МОБУ Новогеоргиевская СОШ,
состоявших и/или состоящих на профилактических учётах в КДН и ЗП, ПДН по Октябрьскому району**

Учебный год	На начало учебного года (на 20.09)		На конец 1-го полугодия (на 25.12)		На конец учебного года (на 25.05)		Снятие с учёта (Ф.И., класс)	
							КДН и ЗП	ПДН
2016-2017	----- -----			Сопильняк Алексей, 8 класс Киричек Наталья, 7 класс		Сопильняк Алексей, 8 класс Киричек Наталья, 7 класс		Сопильняк Алексей, 8 класс 26.05. 17
2017-2018		Киричек Наталья, 8 класс		Киричек Наталья, 8 класс	Киричек Наталья, 8 класс			
	КДН и ЗП	ПДН	КДН и ЗП	ПДН	КДН и ЗП	ПДН		
2018-2019		Киричек Наталья, 9 класс	Ф.И., класс	Ф.И., класс	Ф.И., класс	Ф.И., класс		Снята с учёта 20.12.18
2019-2020	нет	Симбамбаев Алексей, Доценко Кирилл	нет	нет		Борейко Ю, 8 класс		Симбамбаев А. и Доценко К. сняты с учёта 28.11.19 Борейко Ю. снят с учета 26.06.2020
2020-2021	нет	нет	нет	нет	нет	нет		

С этой категорией учеников велась индивидуально-профилактическая и коррекционная работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей подростков, занятия по коррекции их поведения, наблюдение за поведением школьников на уроках, контроль посещаемости учебных занятий, привлечение подростков к участию в кружках, секциях, школьных мероприятиях. Вопросы предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек рассматривались на семинарах классных руководителей, совещаниях при директоре, заседаниях классных родительских комитетов.

Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учёта.

Охват во внеурочную и внешкольную деятельность, в том числе спортивную май 2020 – декабрь 2020 года МОБУ Новогеоргиевская СОШ

№	Ф.И.О.	Класс	Вид учёта (отметить «+» или «-»)			Вовлечены в деятельность:		
			только ВШУ	КДН и ЗП	ПДН	внеурочная	внешкольная	спортивная
1	Борейко Юрий	8			+	Кружок «Основы юнармии». Кружок ЮИД Кружок «Основы финансовой грамотности»	-	Кружок «Шахматы»

Вывод:

уменьшилось количество правонарушений, увеличилось количество детей асоциального поведения, участвующих в классных и школьных мероприятиях.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени.

Естественнонаучное направление являлось основной частью непрерывного образования, *социально-педагогическое направление* способствовало социализации ребёнка в образовательном пространстве, основной целью *художественного направления* являлось раскрытие творческих способностей обучающихся в различных областях искусства и культуры, *туристско-краеведческое направление* способствовало формированию у обучающихся активной гражданской позиции.

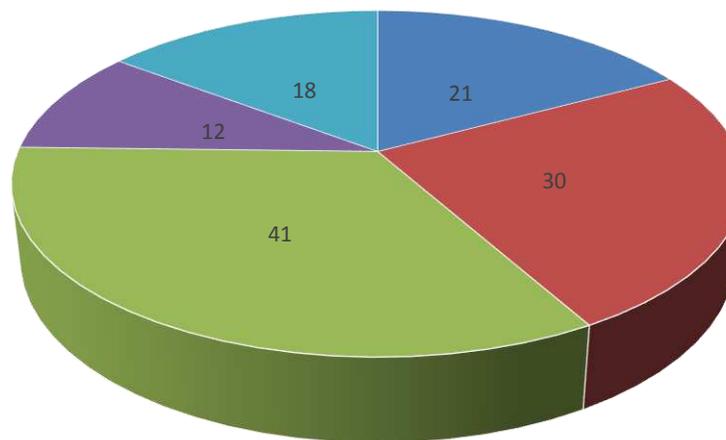
Руководителями кружков являлись педагоги Учреждения, в своей работе они опирались на потребности и интересы обучающихся. Дети стремились расширить кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. Педагоги создавали на занятиях комфортные условия для развития способностей школьников, уделяли большое внимание личностным достижениям детей. Обучающиеся всех объединений участвовали в праздниках, конкурсах, соревнованиях, помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на праздниках. В 1 полугодии функционировало 10 объединений дополнительного образования, в которых занималось 120 обучающихся, во 2 полугодии – занималось 122 школьника.

Название объединения дополнительного образования

В течение всего года

- «Музейное дело»
- «Страна фантазий»
- «Знатоки русского языка»
- «Шахматы»
- «Клуб «Почемучки»»
- «Вокальный»
- «ЮИД»
- «Азбука здоровья»

Количество обучающихся по направлениям образовательной деятельности ОО



- Художественное направление
- Естественнонаучное направление
- Социально-педагогическое направление
- Краеведческое направление
- Спортивно-оздоровительное направление

Дополнительное образование организовано с учётом возможностей Учреждения, прослеживается положительная динамика занятости школьников в системе дополнительного образования, увеличилось количество достижений школьников в различных конкурсах.

Выводы: основные показатели эффективности воспитательной деятельности Учреждения имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	123	121	123
	– начальная школа	47	50	49	49
	– основная школа	61	63	63	61
	– средняя школа	16	10	9	13
2	Количество оставленных на второй год обучения				
	– начальная школа	нет	нет	нет	2
	– основная школа	нет	нет	нет	нет
	– средняя школа	нет	нет	нет	нет
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	нет	нет	нет	нет
	– среднем общем образовании	нет	нет	нет	нет
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	14	19	12	8
	– средней школе	7	8	2	7

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся успешно освоили основные образовательные программы.

Анализ успеваемости и качества знаний

Вывод: результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019/2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего кол-во	из них кол-во	н/а % во	кол-во	%	
5	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11			2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	11	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
		9	100										
		22	100										
8	22			4	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8			2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	62	<u>8</u>	<u>100</u>	18	29	0	0	0	0	0	0	0	0
		62	100										

Вывод: результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов в 2019/2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие	Окончили год			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		кол-во	%		на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	Из них н/а	кол-во	%	кол-во	%		
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	8	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизился на 16%.

В соответствии с планом работы Учреждения, ВСОКО проводились диагностические работы для обучающихся 2-11 классов. На протяжении всего года для обучающихся 9,11 классов проводились тренировочные и диагностические работы в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация прошла в установленные сроки. Руководители методических объединений своевременно представили материалы для проведения промежуточной аттестации, учителя-предметники организовали подготовку обучающихся к аттестационным испытаниям по демоверсиям, классные руководители обеспечили явку учащихся.

В 2020 году на промежуточную итоговую аттестацию обучающихся выносились следующие предметы:

2 и 3 классы математика, русский язык; 4 класс математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение; 5 класс математика, русский язык, история, биология; 6 класс математика, русский язык, обществознание; 7 класс биология, обществознание; 8 класс физика, информатика.

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

К государственной итоговой аттестации в 2020 году по решению педагогического совета был допущено 7 выпускников. Все выпускники не имели академических задолженностей, в полном объеме выполнили учебный план, в том числе за итоговое сочинение, в полном объеме выполнили учебный план, имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных.

Результаты ЕГЭ в 2019 -2020 учебном году

№	Предмет	Минимальное количество баллов	Сдавало	Сдали	Средний балл
1.	русский язык	36	7	7	69
2.	Математика (профиль)	27	6	5	37
3.	обществознание	42	3	2	45
4.	информатика	40	1	1	50
5.	химия	36	1	1	53

6.	физика	36	1	1	40
7.	биология	36	3	3	50

Выводы: большинство выпускников подтвердили выставленные учителями годовые и итоговые оценки, что свидетельствует о высоком качестве работы учителей-предметников, объективности выставления оценок и верной стратегии обучения, реализуемой администрацией Учреждения. Все выпускники 11 класса получили аттестаты.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

В связи с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, промежуточная аттестация в 9 классе не проводилась.

Участие обучающихся Учреждения в конкурсах, мероприятиях.

Обучающиеся Учреждения постоянно принимают участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях международного, муниципального, школьного уровня и добиваются определенных успехов. Результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности по учебным предметам.

В 2019 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Всего приняли участие в школьных олимпиадах 35 школьников. Исключая повторное участие одних и тех же учащихся в предметных олимпиадах, общее число обучающихся составило 14 человек. Процент участников составил – 28%.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	% победителей
1	Биология	6	3	33,3
2	География	3	2	
5	Математика	6	-	
8	Русский язык	8	-	
13	ОБЖ	4	-	
14	Физическая культура	8	-	

Международные олимпиады

Наименование	Ф.И.О. учителя	Призовые места
--------------	----------------	----------------

Международная олимпиада «Компэду»	Бочкова Т.Н.	8 учащихся
	Захарова О.И.	6 учащихся
	Кондратович И.А.	9 учащихся
	Шалабанова Е.Н.	24 учащихся
	Клименко Г.С.	16 учащихся
	Садова А.Н.	4 учащихся
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Клименко Г.С.	12 учащихся
	Ещенко Н.Б.	5 учащихся
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая талантов»	Клименко Г.С.	9 учащихся
	Шалабанова Е.Н	8 учащихся
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	Клименко Г.С.	8 учащихся
	Литвинова Т.С.	6 учащихся

5. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив Учреждения значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования. Качество знаний, которое получили обучающиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ позволили выпускникам школы поступить и обучаться в высших ,средних учебных заведениях других городов. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, средних заведениях Приморского края. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Продолжили обучение в других образовательных учреждениях		2018	2019	2020 год
<i>Выпускники средней школы</i>	Поступили в вузы	6	1	3
<i>(11 класс)</i>	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	2	1	4
<i>Выпускники основной школы</i>	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	11	8	8
<i>(9 класс)</i>	образован			
	Продолжили обучение в 10 классе данного образовательного учреждения	8	4	0

Анализ распределения выпускников 9 классов Учреждения показывает, что за последние два года резко сократился процент выпускников, продолжающих обучение в 10 классе. Данные факты свидетельствуют, о том, что обучающиеся и их родители больше испытывают трудности психологического характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией в 11 классе.

С другой стороны, обучающиеся получили достаточные знания для продолжения получения профессионального образования в учреждениях СПО.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, практическое осуществление которой строится в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (в редакции от 29.12.2017г с изменениями и дополнениями),

- нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства просвещения, регионального и муниципальных органов управления образованием, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования,

- Уставом Учреждения МОБУ Новогеоргиевская СОШ,

- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными *задачами* ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и

образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Администрация Учреждения совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением в течение 2020 года проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам администрации);

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов;

- выполнение государственных образовательных стандартов;

- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- внутришкольный контроль состояния преподавания 1-11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета Родителей.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в Учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

- качество образовательных результатов;
- предметные результаты, метапредметные результаты;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- качество реализации образовательного процесса;
- основные образовательные программы, рабочие программы по предметам, программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания; • кадровое обеспечение.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Выводы: для совершенствования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в 2020 году необходимо особое внимание уделить подготовки выпускников 9-х классов ОГЭ, 11-х классов ЕГЭ, особое внимание уделить контролю 4,5 классов, 8-х классов, усилить зависимость материального и морального стимулирования педагогов от результатов мониторинга.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

На период самообследования преподавание в Учреждении в 2020 году осуществляли 14 учителей, из которых высшее образование имеют 12 человек, средне - специальное – 2 человека.
Средний возраст педагогов школы – 46 лет.

Кадровый потенциал педагогов Учреждения **не** достаточно высок. 14,2 % учителей имеют высшую и 21 % первую квалификационные категории, что можно увидеть в следующей таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
Русский язык, литература	2	1	1	-
Иностранные языки	1	-	-	-
История, обществознание	1	-	-	-
География	1	-	1	-
Математика	2	-	1	1
Химия, биология	1	1	-	-
Технология	1	-	-	1
Физическая культура	1	-	-	1
Учителя 5-11 классы	10	1	3	3
Учителя 1-4 классы	4	-	-	2
Учителя 1-11 классы	14	2	3	5
Итого по школе:	14	2	3	5

Работники Учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, так за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли все педагогические работники.

Таким образом, в ОУ работает стабильный коллектив, достаточное количество молодых учителей говорит о постепенном обновлении кадрового потенциала.

Педагоги ОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень: через систему выступлений на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, во время участия в конкурсах и семинарах различного уровня и через систему повышения квалификации на курсах и вебинарах.

8. Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотека, которая обслуживает обучающихся школы и педагогов. Основной фонд библиотеки составляет 6808 экземпляров, из них художественной литературы 2458 экземпляров. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6808 экземпляров;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы 90 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 1.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 43.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Школьная библиотека решает такие задачи, как формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения, совершенствование форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку. Ведётся работа с библиотечным фондом, читателями справочно-библиографическая и информационная работа. В помощь учебному процессу организуются различные мероприятия - выставки, конкурсы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения включает 1 спортивный зал, тренажерный зал, школьный стадион, актовый зал, 11 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс. Учреждение имеет выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет учителям использовать информационные ресурсы при подготовке и проведении уроков. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы. Все кабинеты оборудованы школьной мебелью согласно СанПиНа.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении Учреждения оборудованием, робототехникой, компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, принтерами.

Материально-техническая база Учреждения позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. Для организации образовательного процесса в школе используются 53 единицы компьютерной техники, из них 50 используются непосредственно как рабочие места обучающихся. Постоянно используют ИКТ в учебном процессе все педагогические работники Учреждения.

На основании договора о предоставлении медицинских услуг осуществляется медицинский контроль состояния здоровья обучающихся медработниками КГБУЗ «Октябрьская ЦРБ».

Учреждение создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, календарным учебным графиком образовательного Учреждения.

Учреждение функционирует в пятидневном односменном учебном режиме работы. Начало учебных занятий – 8.30, окончание занятий - 15.15. Продолжительность урока в 1 классах сентябрь-декабрь – 35 мин, январь-май – 40 мин., в 2-11 классах – 45 минут.

Для учеников, проживающих в рядом расположенных населенных пунктах, организован подвоз, который осуществляют два школьных автобуса.

Для хранения и стоянки автобусов имеется одноэтажный гараж общей площадью 332,6 кв.м.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения, дымовые извещатели, огнетушители. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации

размещены знаки пожарной эвакуации. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для успешного обучения и достижения главной цели-повышения качества образования, в Учреждении имеются следующие кабинеты: кабинеты русского языка и литературы – 24, 25; кабинет математики - 26.; кабинет истории и обществознания - 1.; кабинет биологии - 21.; кабинет ОБЖ - 2 .; кабинет информатики - 23.; кабинет технологии - 5; кабинет английского языка - 15; кабинеты начальных классов – 11,12, 13,14.

В Учреждении имеются: кабинет директора школы, кабинет ЗД УР, актовый зал, библиотека, учительская, музей школы, раздевалки - 2 шт.; спортивный зал - 1 шт., столовая, туалеты.

Имеется столовая на 40 посадочных мест. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся.

Спортивный зал укомплектован необходимым инвентарем и оборудованием.

Наличие компьютерной техники в учебных кабинетах

<i>Кабинет</i>	<i>Оборудование</i>
русского языка и литературы	стационарный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ
математики	стационарный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ
истории и обществознания	ноутбук, проектор, МФУ
биологии	ноутбук, проектор, принтер
ОБЖ	ноутбук, проектор, принтер
информатики	компьютерный класс, состоящий из 11 стационарных компьютеров (10 - для учеников, 1 - для учителя). Персональный компьютер с подключенными к нему сканером и принтером.
русского языка и литературы	ноутбук, проектор, принтер
технологии	ноутбук, проектор, принтер
начальных классов	ноутбук, проектор, принтер
начальных классов	ноутбук, проектор, принтер

начальных классов	ноутбук, проектор, принтер
начальных классов	ноутбук, проектор, принтер
Иностранного языка	ноутбук, проектор, МФУ

За последнее время школа улучшила свою материально-техническую базу, которая пополнилась учебными и наглядными пособиями. 100% обучающихся пользуются бесплатными учебниками.

За прошедшие годы в здании основной школы заменены окна, входные двери, заменены столы и стулья в столовой.

Показатели деятельности общеобразовательной Учреждения подлежащие самообследованию

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	123 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44/38,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/16,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/100 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/100%
№ n/n	Показатели	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63/51%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	59/47%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/86%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/38%
1.29.1	Высшая	2/14%
1.29.2	Первая	3/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14человек 100/%
1.30.1	До 5 лет	5/367%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	14/100%

2.	Инфраструктура	
42		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,5 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	123/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,0 кв. м

10. Выводы, полученные в процессе самообследования:

- Учреждение функционирует стабильно в режиме развития.
- Деятельность Учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования РФ.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
- В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются активными участниками органов управления Учреждения.
- В Учреждении созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. • Родители, выпускники выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

11. Выводы, полученные в процессе самообследования:

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно целевыми установками Министерства просвещения РФ.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В образовательном учреждении созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

6. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению школьников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности

Директор школы

Т.Н.Бочкова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575877

Владелец Бочкова Татьяна Николаевна

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022